

Cocooner Bébé

Motricité

Prévention des risques liés à l'usage du trotteur / youpala



Vous vous demandez si cet objet est un indispensable des objets de puériculture vu qu'il y en a dans tous les magasins spécialistes des bébés ? Vous avez entendu que ce n'était peut-être pas très bon, mais vous ne savez pas pourquoi ?

On veut gentiment vous donner un youpala à la naissance de votre enfant et vous ne savez pas comment refuser ce cadeau sans froisser les sensibilités ? Quelqu'un de votre entourage vous prône les bienfaits de cet objet et vous manquez d'arguments pour échanger avec cette personne sur ce sujet ?

Voici un article qui explique pourquoi il vaut mieux s'en passer pour le bon développement de votre enfant.

L'Association européenne pour la sécurité des enfants (European Child Safety Alliance) souhaite en interdire la vente auprès de l'Union européenne. Notez qu'au Canada cet objet est tout simplement interdit à la vente depuis bien longtemps tant les études montrent les méfaits de son utilisation sur le développement global des enfants.

Pour information, cet objet est interdit en France dans les structures d'accueil des jeunes enfants (du type crèche) et il est également interdit chez les assistantes maternelles. Mais chez les parents, on se dit qu'il y a encore un peu de business à faire en jouant sur leur ignorance à ce sujet. Les grands magasins spécialisés en puériculture argumenteront, à tort, en faveur des bénéfices des youpalas sur l'acquisition de la marche.

Laure Périnel

Éducatrice accompagnante périnatale

France : (0033)6 78 62 30 03

Suisse : (0041)22 301 52 52

L.perinel@cocoonerbebe.com

www.cocoonerbebe.com



C'est pourquoi je tiens à vous informer afin de vous permettre de faire un choix éclairé. En France, 80 % des accidents de youpala sont consécutifs à une chute dans l'escalier.

Mais au-delà des dangers de chutes, qu'en est-il vraiment ? Le youpala ne présente aucun intérêt dans l'acquisition de la marche de l'enfant.

La marche est un long processus physiologique qui s'acquiert par étape.

Pour marcher, votre enfant doit d'abord apprendre à tenir en équilibre sur ses deux pieds. Avant de s'élancer vers la bipédie, l'enfant passe naturellement par l'expérimentation de diverses postures au sol : le ramper, le quatre pattes, etc. Au cours de ces étapes, il expérimente ses points d'appuis corporels : comment au gré de chaque déplacement, il met en déséquilibre son corps et surtout comment il le rééquilibre pour avancer. C'est notamment au cours de ses déplacements à quatre pattes que l'enfant explore la coordination de ses jambes et de ses bras, alternance que l'on retrouve aussi dans la marche.

C'est naturellement, sûr de ses appuis et de la maturité physiologique de ses muscles, de ses articulations, que votre enfant se mettra debout en s'appuyant sur les objets de la maison : pied de table, canapé, etc.

Il expérimente déjà la position de son centre de gravité nécessaire à la bipédie avant de s'élancer de manière autonome. Avancer un pied devant l'autre est une action déséquilibrante, nécessitant en permanence d'être rééquilibré : d'où l'importance des assises posturales des pieds, des jambes et du bassin, explorées par l'enfant lors de ses déplacements au sol.

La marche assistée par le youpala : quels impacts sur la posture et l'acquisition de la marche ?

- Du point de vue psychomoteur :

Mettre l'enfant debout de manière assistée ne lui permet pas d'explorer ses appuis plantaires (pieds) et posturaux (bassin et colonne vertébrale). La mise prématurée à la station debout se fait souvent en inadéquation avec le développement musculaire de l'enfant.

L'enfant est souvent suspendu dans son trotteur, se déplaçant avec l'impulsion de ses orteils plutôt qu'avec celle de ses talons. Cela ne permet pas la synergie des articulations des chevilles, des genoux et du bassin.

Laure Périnel

Éducatrice accompagnante périnatale

France : (0033)6 78 62 30 03

Suisse : (0041)22 301 52 52

l.perinel@cocoonerbebe.com

www.cocoonerbebe.com



De même, les roues donnent un faux rythme au déroulement de la marche de l'enfant ; celui-ci ne pouvant pas gérer les mouvements « d'équilibre-de déséquilibre » nécessaires pour avancer un pied devant l'autre. Les difficultés de coordination peuvent ainsi davantage se manifester.

- Du point de vue circulatoire :

L'enfant est suspendu par ses parties génitales ce qui peut provoquer des soucis d'irrigation sanguine dans cette zone et un mauvais retour veineux des jambes vers le cœur.

- Du point de vue cérébral :

La vitesse de déplacement produite par cet objet provoque une décharge d'adrénaline chez le bébé. Vous avez sûrement observé qu'un bébé dans un youpala sourit ? On pourrait donc croire qu'il est content, qu'il montre de la joie. Or, il s'agit là d'une mimique faciale qui exprime l'excitation. Vous observerez que le bébé a aussi les yeux très grands ouverts, c'est en terme de stimulation un peu comme si vous faisiez un saut en chute libre. Vous auriez certainement les yeux écarquillés et le sourire, vous ne seriez ni calme et ni replié sur vous-même. Ce sont bien les conséquences d'un gros shoot d'adrénaline.

Le problème est que ce shoot d'adrénaline surstimule le bébé et va provoquer chez lui du stress et une difficulté à s'auto-réguler plus tard. Des études ont montré également que les enfants ayant souvent été dans les youpalas dans leur petite enfance ont plus de difficultés d'apprentissage et de concentration à l'école par la suite.

Mon enfant ne marche toujours pas, quand dois-je m'inquiéter et que faire ?

La marche s'acquiert entre 12 et 18 mois. Elle dépend du développement neurologique, musculaire mais aussi psychologique : se détacher et prendre son envol pour se déplacer au risque de tomber et de se relever.

L'acquisition de la marche dépend donc du rythme d'évolution personnel de votre tout-petit. Certains enfants se développent par « secteur », étant plus moteurs ou plus portés sur le langage, ou combinant les deux à la fois. L'authenticité développementale de votre bambin doit être prise en compte avant de vous inquiéter.

Laure Périnel

Éducatrice accompagnante périnatale

France : (0033)6 78 62 30 03

Suisse : (0041)22 301 52 52

L.perinel@cocoonerbebe.com

www.cocoonerbebe.com

Cocooner Bébé

Les consultations régulières chez votre pédiatre (ou médecin généraliste) vous permettront de faire le point sur l'acquisition de la marche de votre enfant et sur la maturité physiologique de ses muscles, et d'échanger sur vos inquiétudes. Vous comprendrez ainsi mieux la maturité psychique de votre enfant, qui lui permettra de s'élancer, de gérer les diverses sensations provoquées par les mouvements de déséquilibre-équilibre.

Si votre pédiatre constate ou s'inquiète du retard que peut avoir votre enfant, il vous conduira à d'autres consultations complémentaires et plus spécialisées (Médecin de médecine Physique et de Réadaptation ou psychomotricien si un retard de développement psychomoteur général est associé).

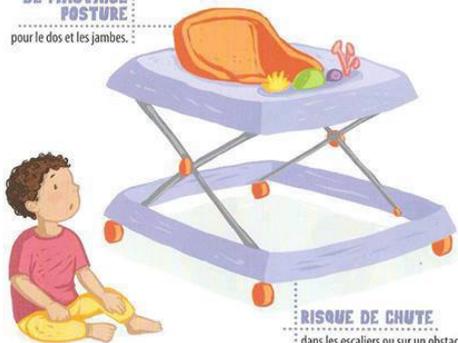
De votre côté, pour maximiser l'acquisition des points d'appuis corporels de votre enfant, n'hésitez pas jouer au sol avec lui, à le faire se déplacer pour aller chercher des objets, à le faire venir vers vous par ses propres moyens : ramper, quatre pattes ou autre technique qu'il aura développée tout seul.

Ne sollicitez pas trop nos tout-petits, car ils sont vite fatigables et, surtout, restez dans le plaisir du jeu.

TROTTEUR ou YOUPALA INUTILE ET DANGEREUX !

IL NE PERMET PAS À L'ENFANT DE MARCHER PLUS TÔT.
AU CONTRAIRE, IL PRODUIT L'EFFET INVERSE !

RISQUE DE MAUVAISE POSTURE
pour le dos et les jambes.



RISQUE DE CHUTE
dans les escaliers ou sur un obstacle pouvant occasionner un traumatisme crânien.

C'est une source de danger inutile pour l'enfant qui est mis debout et maintenu en équilibre de manière artificielle. Il risque de marcher sur la pointe des pieds et est empêché de trouver son équilibre.

C'EST EN LAISSANT L'ENFANT ÉVOLUER AU SOL QU'IL APPRENDRA À MARCHER !

cg94.fr/youpala

VAL de MARNE
Conseil général

C'EST AU SOL QUE L'ENFANT PRÉPARE LA MARCHÉ ET SON DÉVELOPPEMENT MOTEUR.



RIEN NE SERT DE BRÛLER LES ÉTAPES :
C'EST EN LAISSANT L'ENFANT LES FRANCHIR
L'UNE APRÈS L'AUTRE, À SON RYTHME, QU'IL PROGRESSERA.

LA QUALITÉ DE CET ÉQUILIBRE ET DE SES APPUIS
LUI SERVIRONT TOUTE SA VIE.

cg94.fr/youpala

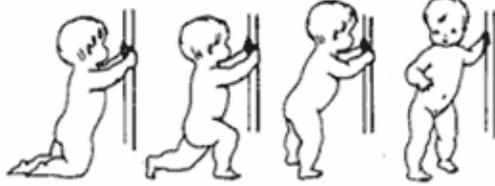
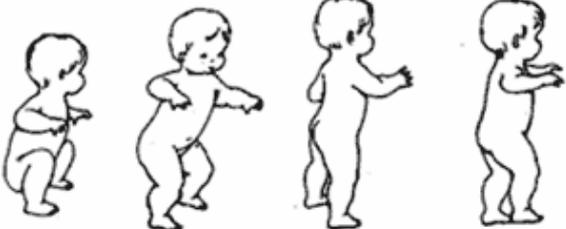
VAL de MARNE
Conseil général

Laure Périnel
Éducatrice accompagnante périnatale
France : (0033)6 78 62 30 03
Suisse : (0041)22 301 52 52

L.perinel@cocoonerbebe.com
www.cocoonerbebe.com

Cocooner Bébé

Position de départ

<p>En partant du dos, jusqu'à la rotation sur le ventre, l'enfant se retourne et roule</p>		
<p>Déroulement de la reptation sur le ventre jusqu'au 4 pattes sur les genoux et les mains</p>		
<p>Comment se déroule le processus menant à la position assise</p>		
<p>L'enfant apprend à se mettre debout</p>		
<p>Il se met debout librement et apprend à marcher sans se cramponner</p>		

Laure Périnel

Éducatrice accompagnante périnatale

France : (0033)6 78 62 30 03

Suisse : (0041)22 301 52 52

L.perinel@cocoonerbebe.com

www.cocoonerbebe.com

Cocooner Bébé

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est ne pas mettre l'enfant dans une position qu'il n'a pas acquise seul ou dont il ne peut se défaire seul.



C'est lui permettre de développer son autonomie ainsi que sa confiance en lui.



SITE WEB : BOUGRIBOULLONS.FR

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est apprendre à observer, à ne pas intervenir, ainsi qu'à adapter et sécuriser l'environnement.



C'est aussi permettre à l'enfant de faire confiance en ses capacités et en son propre jugement.



SITE WEB : BOUGRIBOULLONS.FR

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est favoriser la mobilité et l'équilibre naturels de l'enfant.



C'est choisir attentivement les vêtements et chaussures qui n'entraveront pas sa motricité.



C'est aussi permettre à l'enfant de ressentir ses sensations corporelles.

SITE WEB : BOUGRIBOULLONS.FR

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est laisser la possibilité à l'enfant de découvrir son corps, d'explorer ses capacités.



C'est permettre à l'enfant de passer à l'étape suivante de sa motricité, comme il le souhaite, quand il le souhaite.



SITE WEB : BOUGRIBOULLONS.FR

*Source : bougribouillons.fr

Laure Périnel

Éducatrice accompagnante périnatale

France : (0033)6 78 62 30 03

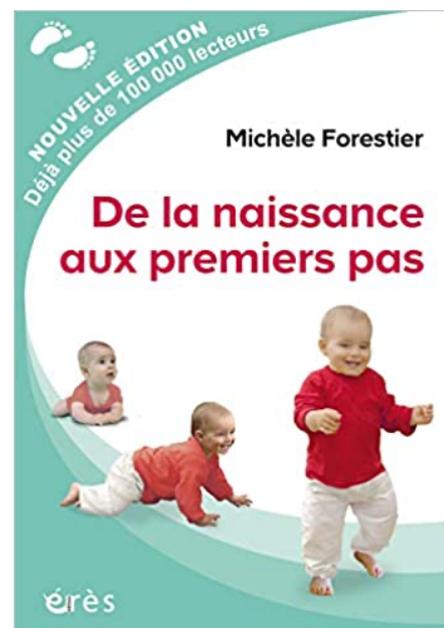
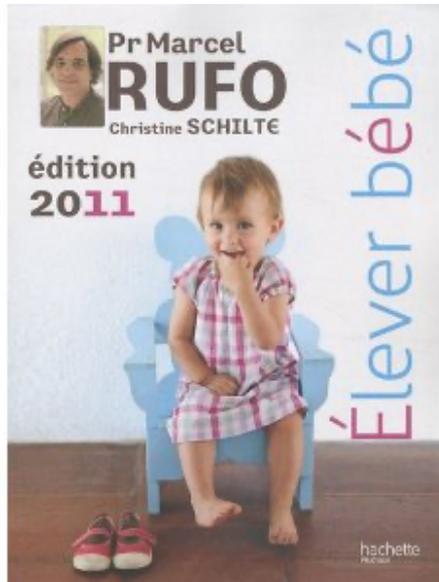
Suisse : (0041)22 301 52 52

L.perinel@cocoonerbebe.com

www.cocoonerbebe.com

Cocooner Bébé

À lire :



*Source : <https://www.b-paramedical.fr/articles/psychomotricite/pratiques-professionnelles/35-linteret-du-trotter-point-dune-psychomotricienne.html>

Laure Périnel

Éducatrice accompagnante périnatale

France : (0033)6 78 62 30 03

Suisse : (0041)22 301 52 52

L.perinel@cocoonerbebe.com

www.cocoonerbebe.com